



© ACNUR / Diana Díaz

MESAS NACIONALES DE CONSULTA A LOS PUEBLOS INDIGENAS VENEZOLANOS 2021: GUYANA

Barima-Waini



R4V

Plataforma de Coordinación
Interagencial para Refugiados
y Migrantes de Venezuela

CIDH

Comisión Interamericana
de Derechos Humanos



European Union
Humanitarian Aid

ANTECEDENTES

El Sector Regional de Protección en coordinación con los sectores nacionales en Guyana, Trinidad y Tobago, Colombia y el Grupo de Trabajo con pueblos indígenas de Brasil, desarrolló en 2021 una estrategia para fortalecer la respuesta a los riesgos de protección que enfrentan los pueblos indígenas de Venezuela en los países de acogida.

Para ello, desarrolló 4 sesiones regionales con la participación de líderes y autoridades indígenas en las que fueron identificados 8 ejes de afectación a los pueblos:



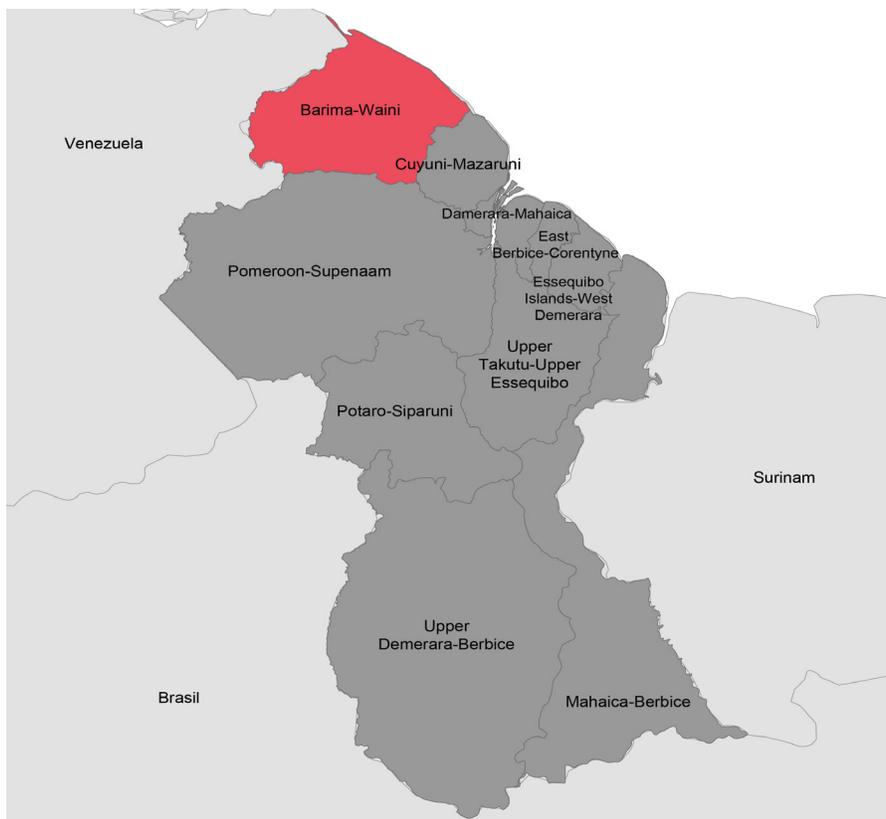
Con el fin de identificar impactos y propuestas para cada uno de estos 8 ejes entre octubre y noviembre de 2021 se desarrollaron 10 mesas nacionales (4 en Brasil, 1 en Guyana, 1 en Trinidad y Tobago, 4 en Colombia) en las que participaron 168 delegados pertenecientes a 15 etnias.

En el caso de Guyana, la mesa nacional se realizó entre el 18 y el 22 de octubre de 2021 con delegados del pueblo indígena Warao.

En 2022, y con el fin de avanzar en la respuesta, el Sector Regional organizará un encuentro regional de pueblos indígenas de Venezuela, un curso de formación en liderazgo y una sesión virtual de formación a organizaciones que trabajan con pueblos indígenas.

Así mismo, articulará con otros sectores temáticos de la R4V posibles acciones para la mitigación de riesgos.

Este documento es un acercamiento a la percepción, conocimiento, información que los delegados y delegadas indígenas tienen sobre cada uno de los 8 ejes propuestos. Los impactos y propuestas acá presentados son una transcripción de lo expresado por los pueblos durante las sesiones.



AGRADECIMIENTOS

El Sector Regional de Protección quiere agradecer al ACNUR y OIM, colíderes del Sector a nivel nacional por su apoyo y respaldo en la realización de las mesas y las acciones de incidencia desarrolladas en 2021. Así mismo, y de manera especial, a los líderes indígenas del Pueblo Warao que participaron en la mesa nacional por su disponibilidad, compromiso con la situación de sus comunidades y por su valentía.

Este proceso de profundización en las necesidades de protección de los pueblos indígenas de Venezuela en América Latina y el Caribe, hace parte del compromiso del Sector de promover la respuesta a los grupos de población que han recibido impactos desproporcionados debido a su etnia, ocupación y/o condición.

Mayor información:

LORENA NIETO

nieto@unhcr.org
ACNUR / Colíder Sector Regional de Protección

JUAN CARLOS PACHECO

juancarlos.pacheco@hias.org
HIAS / Colíder Sector Regional de Protección



**“DEJAMOS TODO EN VENEZUELA
Y TODO SE MURIÓ.”**

Inclusión diferenciada en los procesos de regularización, obstáculos en el acceso a la documentación y a la solicitud de la condición de refugiado.

IMPACTOS

- Dificultades en el acceso al registro, vinculadas con falta de información, barreras del lenguaje, costos, baja comprensión sobre los procedimientos.
- Falta de documentos para cumplir con los requisitos con impactos sobre la movilidad.
- Dificultades para acceder a la documentación, particularmente de los niños y las niñas sin registro de nacimiento por la falta de acceso en Venezuela.
- Obstáculos en el acceso al registro por parte de las entidades.
- Barreras en el acceso a la vacunación por no tener documentos.
- Falta de recursos y medios para acudir a las entidades, las comunidades indígenas se encuentran en lugares aislados y no pueden cubrir los costos de traslado.
- Baja presencia de autoridades competentes en las zonas donde se encuentra la población indígena.
- Dificultades para acceder a trabajo, educación para los niños y niñas por la falta de documentos.
- Riesgos de explotación laboral y de vinculación a redes de trata y tráfico.
- Desconocimiento sobre los procedimientos, requisitos para acceder a los sistemas de asilo.

PROPUESTAS

- Tener líderes que representen a los venezolanos ante las autoridades y nos puedan orientar sobre los procedimientos.
- Visitas de las entidades (brigadas interinstitucionales) a las comunidades indígenas para informar sobre los procedimientos, requisitos y servicios disponibles.
- Acceder de manera prioritaria a la documentación para poder acceder a los beneficios sociales.
- Desarrollar, de manera amplia, cursos de inglés para facilitar la comunicación con las autoridades y el acceso a los procedimientos.
- Contar con el apoyo de las organizaciones para mejorar/ampliar los canales de comunicación con las autoridades.
- Simplificar los procedimientos y los requisitos teniendo en cuenta las capacidades y tradiciones de los pueblos indígenas, así como las dificultades existentes en Venezuela para acceder a la documentación.
- Mejorar la distribución de información para acceder a la documentación, esta información debe existir en Warao.
- Desarrollar talleres de formación con la población Warao sobre sus derechos y para aclarar dudas sobre los procedimientos existentes.

Acceso al territorio en los países de acogida, a una vivienda adecuada en condiciones de dignidad y tomando en cuenta las prácticas culturales y tradiciones de los pueblos indígenas.

IMPACTOS

- Afectaciones relacionadas con el despojo del territorio en Venezuela por parte de autoridades, grupos armados ilegales por razones políticas e intereses en el territorio.
- Desplazamiento forzado de las comunidades de sus lugares de origen por el incremento de la delincuencia (robo de animales, motores, lanchas, etc).
- Amenazas contra las autoridades tradicionales y los líderes comunitarios.
- Expropiación de bienes (viviendas, cultivos, animales) sobre las familias que abandonaron Venezuela.
- Riesgos de salud, protección para las familias que han sido ubicadas por las entidades competentes en pantanos; particularmente para los niños y niñas.
- Desmejoramiento de las condiciones de vida de los pueblos indígenas y afectaciones sobre la salud mental y física.
- Conflictos inter e intra culturales por la convivencia en albergues/ocupaciones mixtas en condiciones de hacinamiento y ausencia de servicios, alimentos y procedimientos, que afectan los reglamentos internos y el posicionamiento de las autoridades tradicionales.
- Falta de acceso al sustento diario por no contar con territorio para desarrollar las actividades tradicionales de los pueblos indígenas.
- Separación familiar relacionada con la protección de las tierras y los bienes que se quedaron en Venezuela.
- Alternativas de acceso a terrenos en la relación con los Tushaws, pero con un traslado en el reconocimiento de la autoridad hacia los y las caciques de este pueblo indígena.
- Debilitamiento de las estructuras organizativas de los pueblos indígenas de los Warao.

PROPUESTAS

- Promover el proceso organizativo, el intercambio de información entre las familias sobre alternativas de vida, medios.
- Organizarse para gestionar el material y que las comunidades se encarguen de montar sus viviendas en los terrenos cedidos (distribución de motosierra, pala, hacha, botas, machete).
- Contar con las herramientas para sembrar.
- Identificar terrenos cedidos para las familias que se encuentran en albergues y en mayor nivel de riesgo, en diálogo con las autoridades Tushaw.
- Kits de pesca para las mujeres de manera que puedan asegurar el alimento para los niños y niñas (pangas, botes, lanchas).
- Fortalecer a los líderes warao para que representen los intereses de los indígenas y ayuden en la negociación con las autoridades guyanesas.

Riesgos de los pueblos indígenas vinculados a la presencia de actores armados y crimen organizado desde un enfoque diferencial, desarrollo/apoyo a las estrategias comunitarias para la mitigación de dichos riesgos.

IMPACTOS

- Mujeres indígenas que van a trabajar con su cuerpo y las asesinan, no las dejan trabajar; la información que les dan sobre las ofertas de trabajo es falsa.
- Hombres y mujeres son llevados a las minas en botes, vienen de Chalti y no les pagan, cuando logran escapar, regresan a las comunidades sin dinero y muy afectados.
- Personas de las comunidades han sido vendidas a los dueños de las minas y las plantaciones; allí les dan comida y alojamiento, pero no les pagan; estos sitios son protegidos por personas con armas.
- La barrera de lenguaje y el temor para deportar, sumado al desconocimiento sobre las rutas y roles institucionales limitan las posibilidades de las víctimas de acceder a la justicia o a alternativas de protección.
- En estas acciones de reclutamiento están involucrados incluso indígenas venezolanos, guyaneses y los ingleses dueños de las minas.
- En las zonas más urbanas se ha tenido información sobre casos de abuso sexual por parte de hombres rastafari.
- Los procesos de denuncia no se activan por el temor y miedo a las posibles represalias que los agresores puedan tomar en contra de la población indígena.
- Las personas que llegan hasta las comunidades a “reclutar” a la población no son las mismas que están al frente de los campamentos, alegan no tener conocimiento sobre los acuerdos/ofertas hechas por quienes los trasladaron y se niegan a pagar.

PROPUESTAS

- Rutas prioritarias y confidenciales de acceso a la justicia, con puntos focales específicos, que incluyan servicios de asistencia médica, psicológica y de orientación legal con el apoyo de traductores del pueblo Warao.
- Alternativas económicas para mitigar los riesgos de exposición y garantizar la seguridad alimentaria de las comunidades.
- Campañas de comunicación en warao para informar a las comunidades sobre los riesgos existentes y las estrategias de reclutamiento de las redes.
- Rutas de denuncia sobre desaparición de personas con mecanismos de seguimiento e información a las familias.
- Brigadas institucionales para la difusión de servicios existentes para sobrevivientes de violencia, redes de trata y tráfico y SITUACIONES de abuso y explotación con la participación de traductores warao.
- Sesiones de formación sobre la estructura institucional, sus roles y responsabilidades, así como los derechos de los warao en el país.
- Medidas de reunificación familiar y acompañamiento a las madres cabeza de hogar para disminuir el riesgo.
- Diseño de mecanismos comunitarios para el monitoreo de casos de riesgo, desaparición para poder instalar las denuncias y dar seguimiento con el apoyo de las entidades.
- Diseminar a través de las redes comunitarias la información existente como medida para evitar que otros indígenas caigan en estas redes.

Violencia de pareja, riesgos vinculados a los procesos de custodia, amenazas y obstáculos en el ejercicio del liderazgo.

IMPACTOS

- Falta de seguimiento por las autoridades después de hacer un reporte por maltrato o abuso.
- Especulaciones de pagos hechos por los perpetradores a las autoridades para desalentar el seguimiento a los reportes.
- Los participantes mencionaron haber sido testigos de abuso infantil.
- Acoso y violencia sexual en los asentamientos informales y albergues. La ubicación de estos lugares en los centros urbanos y cerca de los bares eleva el riesgo de exposición, particularmente debido a la ausencia de sistemas de vigilancia, seguridad en los alojamientos.
- Impactos de las SITUACIONES vividas en los países de origen, tránsito y destino en la salud mental; particularmente en las mujeres gestantes y lactantes con riesgos adicionales para su salud física.
- Incremento en la violencia de pareja relacionada con la asociada al consumo de sustancias psicoactivas, alcohol, el cambio de roles y la presión debido a la ausencia de ingresos, servicios básicos e inseguridad alimentaria.

PROPUESTAS

- Establecimiento de redes de apoyo para mujeres gestantes y lactantes que, además de su salud mental y física, enfrentan SITUACIONES de desnutrición de sus hijos e hijas.
- Activación de programas para la superación de la inseguridad alimentaria, la desnutrición aguda y el acceso adecuado a alimentos.
- Establecimiento de sistemas/protocolos de seguridad en los asentamientos y albergues; así mismo, rutas para el reporte de casos de acoso y violencia sexual, reclutamiento y otros riesgos de protección.

Riesgos particulares de grupos de especial protección como mujeres, niños, niñas, adolescentes y jóvenes, comunidad LGBTIQ en los países de acogida, alternativas de mitigación y acceso a mecanismos de protección comunitarios e institucionales. Abordaje de los riesgos de situación de calle, consumo de sustancias psicoactivas, violencia de género, reclutamiento, uso y vinculación; así como adopciones ilegales, procesos de custodia en matrimonios mixtos.

IMPACTOS

- Mayores barreras en el acceso a la información para las personas mayores o con discapacidades, tanto por el idioma como por los medios utilizados para la disseminación. Ausencia de alternativas móviles que cubran los lugares de alojamiento de estos grupos de población.
- Exposición a riesgos de personas con discapacidad que no cuentan con redes de apoyo, que no hablan el idioma y no pueden desplazarse. De igual manera, en el caso de adultos mayores.
- Las mujeres solteras con hijos e hijas tienen mayores dificultades para encontrar alternativas laborales porque no cuentan con alternativas de cuidado para sus hijas e hijos; en los asentamientos informales y albergues están también más expuestas a los riesgos de acoso y violencia sexual. No hay oferta de guarderías públicas o lugares seguros para dejar a sus hijos e hijas mientras trabajan.
- Los grupos de población más vulnerables acuden a la mendicidad en las calles para garantizar algunos ingresos que les permitan comprar comida para ellos y sus dependientes; se enfrentan a riesgos como la trata y tráfico de personas, el consumo de drogas y sustancias psicoactivas.
- La ausencia de trámites particulares para el acceso a documentación, regularización, protección internacional, para grupos más vulnerables como adultos mayores, niños y niñas disminuye sus posibilidades de acceder a los sistemas nacionales.
- Ausencia de servicios especializados para estos grupos y sus necesidades particulares.
- Ausencia de procesos comunitarios/ organizativos que puedan brindar apoyo a las necesidades de estos grupos particulares.
- Debido a estos retos algunas comunidades han abandonado a los adultos mayores.
- Los niños y niñas separados y no acompañados enfrentan mayores riesgos, incluido el abuso infantil, por parte de quienes asumen su cuidado. Algunos de ellos terminan en situación de calle expuestos al consumo de drogas, las redes y la explotación sexual y comercial.
- Los padres solteros o viudos suelen tener dificultades para cuidar de los niños y/o están en más riesgo de explotación laboral por aceptar cualquier oferta.
- Para las comunidades que están ubicadas en lugares más aislados (ríos, caños) el acceso a los servicios de salud y en general es más complejo, por lo que ante SITUACIONES de emergencia enfrentan mayores riesgos.
- La capacidad hospitalaria en Guyana es muy limitada, no hay medios para atender una emergencia o situación grave.

PROPUESTAS

- Acceso a apoyo social por edad o por discapacidad.
- Clases de inglés para adultos, principalmente personas vulnerables.
- Acceso a documentos y beneficios sociales a las personas más vulnerables.
- Brigadas interinstitucionales para que las comunidades conozcan los servicios disponibles y puedan acceder a ellos, especialmente los relacionados con salud y servicios especializados.
- Desarrollar diagnósticos para conocer las necesidades de cada grupo vulnerable y definir acciones específicas de respuesta.
- Promover los encuentros comunitarios para el análisis colectivo sobre riesgos, necesidades, para identificar lo que necesitan los grupos vulnerables y definir posibles acciones.
- Fortalecer la organización comunitaria a través de la formación y capacitación, el diseño conjunto de redes de apoyo y acompañamiento y canales de intercambio de información y ayuda.
- Acceso a servicios especializados como prótesis, atención en salud mental.
- Trámites de emergencia para el manejo de casos vinculados a personas con enfermedades graves, discapacidad o que no se pueden mover de sus comunidades.



Alternativas de ingreso vinculadas a las prácticas tradicionales y culturales de los pueblos, así como sistemas educativos bilingües/trilingües que contribuyan a la preservación de los pueblos, incorporen a los docentes indígenas y garanticen tanto la educación básica primaria como secundaria y alternativas de acceso a la educación superior. Desarrollo de ofertas de inserción a los mercados laborales que consideren las prácticas tradicionales.

IMPACTOS

- Por las condiciones de los lugares de asentamiento (ríos, caños) las comunidades no tienen acceso a servicios básicos (luz, agua), mucho menos a internet, lo cual constituye un obstáculo en el acceso a la educación.
- Muy pocos, casi ninguno, tiene los recursos para tener una tableta o un celular.
- Por la pandemia, la educación formal y la integración laboral quedaron en pausa. Lo que fue exacerbado por la falta de medios para conseguir tecnología que pudiera facilitar estos problemas.
- Impactos psicológicos sobre los niños y niñas al no poder interactuar con otros de su edad.
- Falta de preparación para integración social por falta de contacto y falta de conocimiento del idioma.
- Tensiones adicionales al interior de las familias por las barreras que los padres y madres enfrentan para comunicarse, apoyar a sus hijos e hijas con el material escolar, entender los procedimientos de acceso a los sistemas educativos, cumplir con los requisitos para acceder a un cupo.
- Las familias tienen problemas de seguridad alimentaria y, en esa medida, no cuentan con las condiciones mínimas para garantizar el acceso a la educación de sus hijos e hijas.
- Las comunidades, asentamientos, están ubicados en lugares lejanos a las escuelas disponibles. Los caminos están deteriorados y en época de lluvia no se pueden cruzar; estas condiciones afectan la posibilidad de acceder a la escuela y eleva los riesgos de protección para los niños y niñas.
- Los problemas sociales y de violencia de pareja que se viven en las comunidades tienen un impacto en la salud mental de los niños, niñas y adolescentes; algunos de ellos han terminado consumiendo drogas y alcohol y requieren apoyo con programas de rehabilitación y apoyo a la salud mental.
- Las comunidades no cuentan con medios para garantizar su subsistencia. Los que viven en terreno seco están alejados de los ríos y no pueden pescar; cazar no es posible porque no tienen las herramientas necesarias. El acceso a alimentos en estos lugares es escaso, las familias viven de comer casabe.
- Las familias que se encuentran en pantanos tampoco pueden pescar por la presencia de animales, ausencia de botes y herramientas. El agua además está contaminada.
- El acceso a alimentos en los asentamientos es complejo, no hay distribución regular de alimentos, tampoco gasolina para salir a buscar peces, se han reportado casos de desnutrición aguda que han causado la muerte de niños y niñas indígenas.
- Para que las comunidades indígenas puedan sobrevivir a través de sus actividades tradicionales (chinchorros, pesca, casa, pastoreo) necesitan herramientas y un capital semilla que les permita arrancar.
- El acceso al mercado laboral es limitado por el idioma, los papeles; quienes han encontrado alternativas han enfrentado SITUACIONES de explotación laboral, sexual e incluso han desaparecido.

PROPUESTAS

- Caracterización de las habilidades, capacidades de las comunidades indígenas para identificar alternativas dentro del mercado laboral.
- Promover el acercamiento entre el pueblo Warao y el Tushaw para la identificación de posibles intercambios, desarrollo conjunto de actividades económicas.
- Campañas de sensibilización y acercamiento a las comunidades de acogida para identificar alternativas de ingreso económico que mitiguen los riesgos de explotación laboral y sexual.
- Fortalecimiento de los mecanismos de protección basada en la comunidad para evitar SITUACIONES de riesgo y promover la identificación de alternativas económicas que ayuden a combatir el problema de inseguridad alimentaria y desnutrición.
- Desarrollar cursos de alfabetización y de inglés.
- Promover alternativas para la finalización de los cursos y el acceso a la educación superior (becas).
- Vinculación de los docentes warao al sistema educativo para que puedan desarrollar programas bilingües que contribuyan a la preservación de la cultura (homologación de títulos).
- Establecimiento de escuelas temporales en los asentamientos y albergues bajo el esquema de escuela nueva que permita prevenir el retraso escolar, que vincule a los docentes warao y que mitigue las afectaciones existentes sobre los niños, niñas y adolescentes.



Estrategias de entrada/salida de albergues, procesos de consulta, procesos comunitarios y organizativos, reglamentos internos y sistemas de auto gobierno y determinación; manejo de conflictos intra e interculturales.

IMPACTOS

- La salida de Venezuela tuvo un impacto en las estructuras comunitarias y organizativas. Las comunidades están dispersas, no se hablan y así se debilitan.
- El apoyo de las entidades y organizaciones, por la ausencia de estructura y liderazgo, se limita a aquellos que hablan inglés y pueden comunicarse con los Tushaw y las autoridades. Eso ha generado tensiones y conflictos al interior de las comunidades.
- Las comunidades no están recibiendo el apoyo que necesitan; todos están desplegados.
- En Venezuela, las comunidades teníamos caciques y líderes que representaban cada calle y que tenían que vigilar la situación de la población, censarla, identificar familias abandonadas, niños y niñas huérfanas, mujeres cabeza de hogar; tenían control de todo; con la salida todo ese trabajo se perdió.
- La presencial temporal de familias en las comunidades también ha afectado los procesos organizativos, no hay un espíritu de permanencia, de compromiso.
- Aunque algunas comunidades mantienen sus liderazgos, la llegada a Guyana ha generado que los caciques de las comunidades sean Tushaw y no los miembros del pueblo Warao.
- Al interior de las comunidades los problemas socioeconómicos, la angustia, a la inseguridad alimentaria, han incrementado el consumo de droga y los problemas de convivencia.

PROPUESTAS

- Fortalecer al pueblo Warao en liderazgo, capacidad técnica y conocimiento sobre las estructuras en Guyana para disminuir la dependencia el pueblo Tushaw y evitar futuras confrontaciones.
- Propiciar las condiciones para trabajar de manera conjunta con los Tushaw, vincular al pueblo Warao en los espacios de concertación que tienen con el Gobierno y buscar alternativas como la cesión de territorio para garantizar la seguridad alimentaria de los pueblos.
- Promover el fortalecimiento de liderazgos, con herramientas para la solución pacífica de conflictos, que ayude a mediar con los problemas que se viven en la comunidad.
- Hace falta promover las estructuras organizativas para el manejo de las tensiones, la incidencia ante las autoridades de gobierno, la relación con las organizaciones.
- Fortalecer la relación entre los curi y los waraos, acercar esos procesos, promover el intercambio y el apoyo.
- Generar procesos de sensibilización entre los Warao y los ingleses para mejorar las condiciones de integración local.
- Incidir para el acceso a los programas de asistencia pública con las autoridades competentes.

- Informar a los waraos sobre las entidades de Gobierno, su rol, sus responsabilidades.
- Promover procesos organizativos que manejen el inglés y puedan hacer la incidencia en representación del pueblo Warao.
- Formación sobre DDHH, marcos legales y derechos de los pueblos indígenas en Warao.
- Promover acercamientos entre las familias waraos que necesitan acceso a terreno y las respectivas autoridades Tushaw.
- Promover sesiones de formación sobre derechos de los pueblos indígenas en Guyana con el apoyo de las autoridades Tushaw.
- Promover las acciones de incidencia con el Consejo Nacional Tushaw con el fin de mejorar los canales de comunicación sobre la situación del pueblo Warao ante las autoridades nacionales.



Hechos victimizantes, de discriminación y estigmatización, canales de respuesta de las comunidades, niveles de sensibilización sobre la situación de los pueblos indígenas de Venezuela, las causas de su salida, habilidades, tradiciones y capacidades.

IMPACTOS

- Discriminación por no hablar inglés para el acceso a servicios básicos, canales institucionales, autoridades de policía, trabajo.
- Temor de los Warao de acercarse e interactuar con los guyaneses y también con las familias venezolanas no- indígenas.
- Pago reducido (cuando lo hay) de la jornada laboral a los indígenas Warao, en comparación con las tarifas que se pagan a los guyanese y no indígenas.
- Aprovechamiento de las necesidades de los pueblos indígenas para la explotación laboral, la humillación y la degradación.
- Señalamientos a los indígenas warao como los responsables de la falta de oferta laboral en Guyana.
- No hay respuesta de la policía a los hechos de violencia, abuso y explotación que son denunciados por los Warao, no hay seguimiento ni apoyo.
- Discriminación por género en el tipo de oficios; las mujeres solo tienen acceso al trabajo de limpieza y doméstico.
- Falta de autoridades a quién se puede reclamar estas SITUACIONES, falta una inspectoría de trabajo.

PROPUESTAS

- Tener un contrato de trabajo formal disminuiría la discriminación laboral.
- Actividades para mejorar la comprensión, el conocimiento y la reciprocidad entre los guyaneses y venezolanos Waraos y sus dificultades (cohesión social).
- Actividades comunales entre guyaneses, venezolanos y Waraos para el aprendizaje mutuo de inglés y español y sobre cultura.
- Desarrollo de encuentros que permitan al pueblo Warao compartir su cultura y tradiciones, contar las razones por las cuales debieron huir de Venezuela.
- Formación y capacitación a los funcionarios públicos, en particular a la Policía con el apoyo de traductores Warao.



“NO ESTAMOS RECIBIENDO EL APOYO, TODOS SE DESPLEGARON Y NOS DEJARON SOLOS.”

RECURSOS DISPONIBLES SOBRE LA RESPUESTA A LA SITUACIÓN DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS DE VENEZUELA

DOCUMENTOS ESTRATÉGICOS Y DE ANÁLISIS DE PROTECCIÓN:

Usa los iconos para acceder a la información.



Estrategía indígena del Sector



Informes



Consultas



Biblioteca Virtual

ACCIONES DE INCIDENCIA

FORO DE ALTO NIVEL SOBRE LA SITUACIÓN DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS DE VENEZUELA



Usa el icono para acceder al video

- [Video cultural Eñepa en Colombia](#)
- [Video cultural Inga en Colombia](#)
- [Video cultural Wayuu en Colombia](#)
- [Video cultural Yupka e Inga en Colombia](#)
- [Video cultural Yupka y Wayuu en Colombia](#)
- [Video cultural Warao en Trinidad y Tobago](#)
- [Video cultural Warao en Guyana](#)

EVENTO PARALELO DE ALTO NIVEL EN EL MARCO DE LA CONFERENCIA EN SOLIDARIDAD CON LOS REFUGIADOS Y MIGRANTES DE VENEZUELA

Usa el icono para acceder al video.

