

#### iHola!

iHola! Muchas gracias por tomarte un tiempo para leer y consultar esta breve guía de implementación del taller asincrónico "Ser Hombre de Mil Maneras".

Esta es una iniciativa del Subsector de VBG de la Plataforma R4V y consta de una serie de tres videos educativos que se desarrollan como micro-talleres enfocados en la temática de violencia basada en género con enfoque en **masculinidades positivas.** 

La guía fue creada para las y los trabajadores de las organizaciones socias de R4V, especialmente para quienes trabajan en albergues, centros de información, espacios de apoyo, comedores, entre otros, pues son uno de los primeros puntos de contacto y fuentes de comunicación de las **personas refugiadas y migrantes.** Es también un complemento en terreno de la campaña de comunicación en redes sociales sobre esta misma temática.

Esperamos que las **cápsulas de micro aprendizaje** sean un buen apoyo para tus **espacios de discusión y reflexión sobre la violencia basada en género y masculinidades positivas.** 

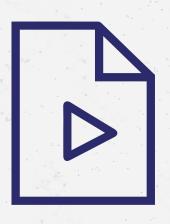
# Recursos educativos

Junto con esta guía de implementación recibirás un paquete de recursos educativos que contiene:

Cápsulas de micro aprendizaje que están estructuradas en tres pequeños segmentos de información, fragmentando el conocimiento en micromódulos lo suficientemente flexibles para que puedan ser utilizados y analizados por separado. Estos micromódulos se conocen como Cápsulas de contenido y tendrán las siguientes características:



Cantidad.
Tres cápsulas
de contenido



Formato.
Video Live
Action



Duración. 10 minutos c/u aprox.



Medios.

Multicanal.

Puede ser visualizada

en cualquier

dispositivo móvil o en

un espacio de reunión.

#### Recomendaciones

La revisión de la literatura, la experiencia de trabajo en campo y las entrevistas realizadas a especialistas que trabajan con personas en situación de movilidad humana, nos proporcionaron las claves para realizar un abordaje efectivo de temas como la violencia basada en género, el machismo y las masculinidades positivas. Aquí las compartimos contigo:

#### Habla directo y de manera comprensible

Evita el uso de terminología demasiado académica y procura hacer más planteamientos desde las experiencias comunes, familiares y cercanas de las personas en movilidad. Así lograremos la empatía necesaria para sensibilizar y conseguir transformaciones profundas.

Propicia un espacio donde los hombres trabajen sus masculinidades entre ellos mismos

Si el grupo está integrado por hombres y el tema a tratar son las masculinidades positivas, la situación ideal es que sea un hombre quien facilite la sesión. Entablarán diálogos más íntimos y profundos.

### Incluye otras

Generalmente, el acercamiento a estas temáticas actividades se hace dentro de otras actividades (deportivas o de esparcimiento, por ejemplo). Es más difícil que los hombres acudan en grupo a un llamado a la reflexión y discusión sobre los temas que estamos tratando.

#### **Abstract**

Este es el resumen de las temáticas que encontrarás en cada cápsula de contenido. Todos los videos abordan las masculinidades en términos generales pero están especialmente enfocados a hombres en contexto de movilidad.



## Transformemos la forma en que actuamos

Plantea preguntas y ejemplos acerca de los micromachismos que persisten en las relaciones familiares, sociales y de pareja. Invita a hacer una reflexión del origen de las creencias o pensamientos que permiten que está situación se mantenga y muestra que tienen un impacto negativo en la vida de mujeres y hombres.



#### ¿Qué es ser hombre?

Se analizan las imágenes preconcebidas que se han configurado socialmente para mujeres y hombres. También se exploran las formas en que los estereotipos reducen el potencial de las personas, restringen su comportamiento y, en su forma más extrema, producen altos niveles de violencia, discriminación y restricción de los derechos humanos.



Mil maneras de ser hombre

Invita a reflexionar sobre lo restrictivo que resulta vivir bajo los parámetros del "deber ser hombre" y la imposibilidad de ajustar tantas formas de pensar, ser y actuar, a un único modelo de hombría.

# Características de los recursos educativos

#### ¿Qué vas a encontrar en los videos?

El punto de partida en las Cápsulas de contenido, son situaciones humanas que despiertan la empatía y llevan a la audiencia a identificarlas en su realidad y experiencia de vida como refugiado o migrante.

En ellos vas a encontrar temas guiados por preguntas y reflexiones. No contienen conceptos o datos estadísticos sobre las problemáticas que abordan.

#### ¿Para qué sirven?

Son materiales detonadores de aprendizaje y reflexión.

Sirven para conocer y acercarnos más a la experiencia de vida, creencias y comportamientos de los hombres, para promover cambios de actitud y comportamiento desde el entendimiento de sus circunstancias en contexto de movilidad.

Se plantean preguntas y situaciones que pueden ser retomadas en sesiones de reflexión grupales o individuales.

#### ¿Cuál es la mejor manera de utilizarlos?

El formato en el que los recursos educativos fueron realizados permite que se visualicen en grupo, de forma individual o que se comparta a través de un dispositivo móvil. Es recomendable que después de ver los videos se abra un espacio para compartir los pensamientos y sentimientos que suscitó.

#### Características de los recursos educativos

Las condiciones ideales para la implementación de los recursos educativos son:





Grupo: Grupal, guiada por un facilitador que conozca el tema y que pueda acompañar a los participantes en sus reflexiones y preguntas.





Tiempo: La duración ideal es de 60 minutos.





Experiencia en grupo: Se recomienda que el facilitador sea especializado en psicología, trabajo social y afines, o posea una amplia experiencia en el manejo de grupos, para que pueda guiar, contener y acompañar a los participantes que tengan reacciones emocionales (enojo, tristeza, etc.).





Acuerdos: Hay que generar acuerdos compartidos para que sea un espacio seguro, sin discriminación, donde se ríe con los demás y no de los demás, etc.





Libertad de expresión: Es importante que cada uno pueda expresar las impresiones, ideas y sentimientos que los videos le suscitaron. Además, cuidar que nadie monopolice la conversación, que la mayoría pueda expresarse y que se respeten los silencios.





Documentar: En la medida de lo posible, y con el consentimiento de los participantes, hay que tomar notas para documentar la experiencia\*. iNos encantaría conocerla! Si tienes alguna duda o quieres compartirnos cómo te fue, por favor escríbenos a

tallermasculinidades@serhombredemilmaneras.org

<sup>\*</sup>Recuerda que las personas no deben ser grabadas sin su consentimiento.



# i GRACIAS!